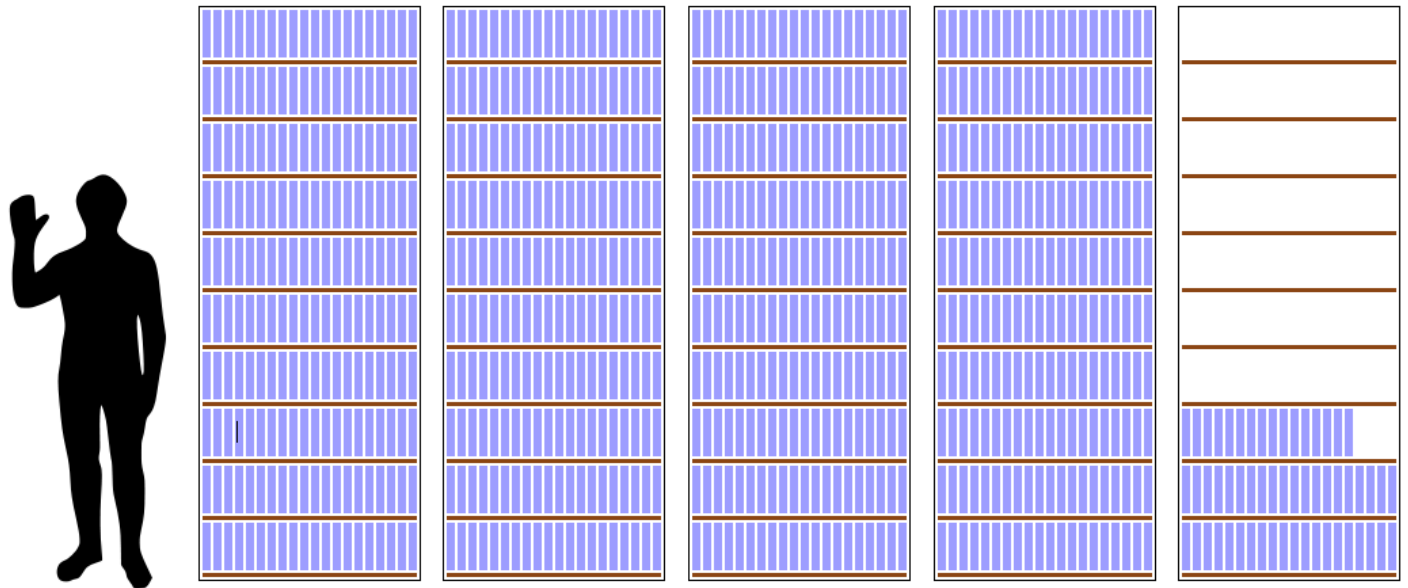


# Spätná väzba v procese kolaboratívneho učenia



Ján Garaj, PeWe 19.11.2008

# Učíme sa celý život

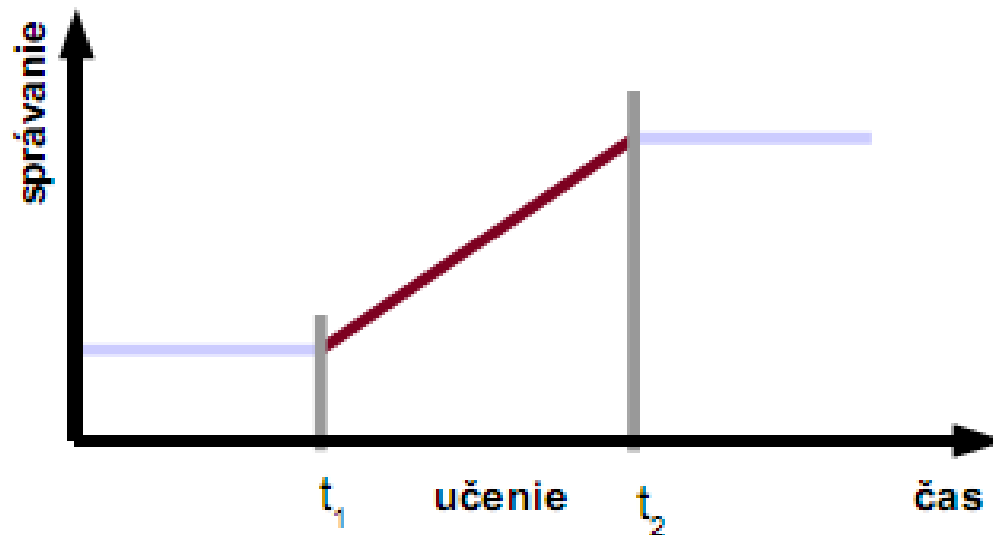


Veľkosť Wikipédie je porovnateľná s 857  
zväzkami Encyclopedia Britannica

# Definícia učenia

*„Učenie možno opísať ako proces, prostredníctvom ktorého organizmus mení svoje správanie na základe svojej vlastnej skúsenosti.“*

*(Gage, Berliner 1998)*



# Druhy učenia

„Archaické“ - každý sa venuje učeniu rovnaké množstvo času

Najpoužívanejšie - Mastery learning – učenie po úrovniach, témach

Najefektívnejšie - 1 učiteľ na 1 žiaka  
- 2 sigma problem  
(Bloom 1984)  
- reálne nedosiahnuteľné

Trend: hromadné zmeniť na skupinové a kolaboratívne, zaviesť podporu zo strany IKT

# Počítačom podporované kolaboratívne učenie

- nástroje na podporu komunikácie a kolaborácie
- podpora rolí
- rozvíjajú sociálne znalosti, kritické hodnotenie

**Moodle Features Demo** You are logged in as Colin Milligan (Logout)

Moodle » Features » SCORMs » RELOAD demo package

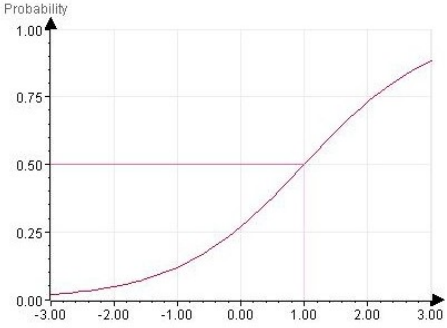
This is a set of 4 linked pages created using RELOAD.

**Course structure**

- Item Analysis
- Simulation
- Further Resources
- Test

[Previous](#) [Continue](#)  
[Exit from SCORM course](#)

Click the menus to the right to choose which IRT model to examine: IRT1, IRT2 or IRT3: IRT 1 ↓ IRT 1 ↓



ABILITY	PLOT 1	PLOT 2
-3.0	0.01	0.01
-2.0	0.04	0.04
-1.0	0.11	0.11
0.0	0.26	0.26
1.0	0.5	0.5
2.0	0.73	0.73
3.0	0.88	0.88

Difficulty: 1.00 | 1.00

Discrimination: | |

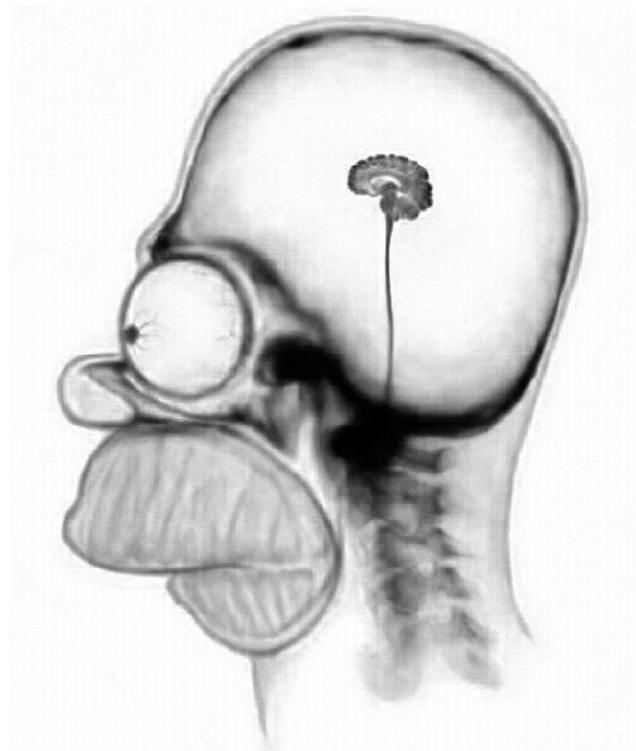
Guessability: | |

Ability

Use the spin buttons to vary parameters as required (or click on the numbers on the buttons to edit directly).  
PLOT 1 (blues) can be used as a reference plot. PLOT 2 (reds) can then be varied and the change examined.

powered by **JeLSIM**

# Podpora učenia



**Učenie expertom (Lu 2007):  
pomer kladnej a negatívnej  
spätnej väzby 4:1**

# Cieľ práce

**dávať účastníkom kolaboratívneho učenia predovšetkým automatizovanú pozitívnu spätnú väzbu**

**Hypotéza:  
bude to lepšie :-)**

# Návrh rozhrania

Nastavenia Materiály Nástroje Prihlásený ako Ján Garaj Ukončiť

**Fragment programu:**  
`for(i=0; i < n; i++) A[i] = B[i] + C[i];`  
je po skompilovaní na počítači s registrami procesora R1, ..., R8 umiestnený vo virtuálnom adresovom priestore nasledovne (Nech n = 1024):

Adresa	Inštrukcia	Komentár
		Ján Garaj: to je neriešiteľný príklad, vie to niekto?
		Janka Múdra: pred 2 týždňami sme podobný robili na cviku
		Peter Pan: jj
		Peter Pan: však to stačí iba správne natukáť do simulátora a bude to
		Peter Pan: pozrite
		Peter Pan: globalizoval nástroj <b>Simulátor procesora</b>
		Agent: Peter Pan dostal pochvalu za aktivitu

**Členovia tímu:**  
:-) Ján Garaj  
:-( Peter Pan (pochvala)  
;-( Janka Múdra  
:-D Jozef Mrkvička

Peter Pan: Simulátor procesora

Peter Pan: Simulátor procesora O X

Objekt okna predstavuje XHTML iframe, ktorý má vlastné API rozhranie, cez ktoré komunikujú objekty v okne

Vynikajúce Peto. Chválím ťa :)

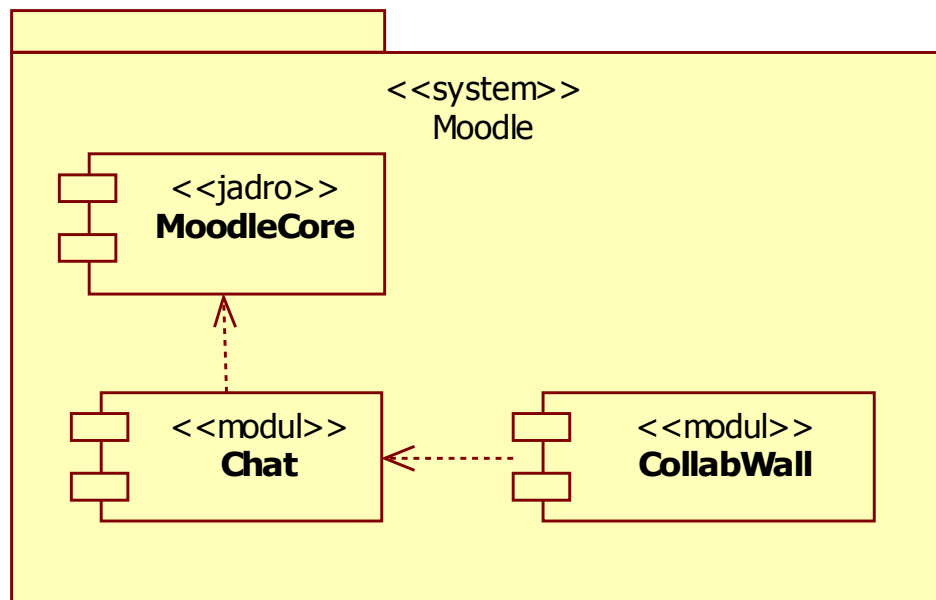
Myslím si Dobrý nápad

Nesúhlasím pretože Vynikajúce

Upne súhlasím Chválím ťa



# Architektúra implementácie



# Vstupné dáta

- komunikácia používateľov
- stav riešeného problému
- použitie kľúčových slov pre daný stav problému
- používanie nástrojov

# Otázka na diskusiu

**Akú formu by podľa Vás mala mať „elektronická spätná väzba“?**